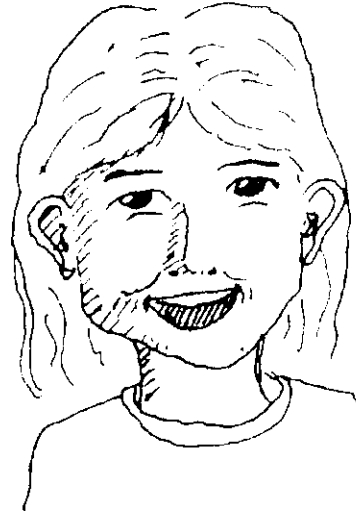


Mini - guide de  
**Pensée critique**  
pour les jeunes



(pour vous  
aider à penser  
de mieux en mieux)

Par Julie la Juste (et Linda Elder)

Allô! Je suis Julie la Juste.

Je suis habile pour penser. Je suis habile parce que je me pratique. Je vais vous montrer comment!

Lorsque je ne suis pas certaine, je pose des questions.

J'essaie d'être claire. Lorsque quelque chose

n'a pas de sens pour moi, je pose des questions.

J'essaie de comprendre.

Je pense par moi-même. Je ne demande à personne

de penser à ma place. J'ai écrit ce petit livre pour

vous aider à mieux penser aussi.

À chaque page, je vous fournis un truc utile

qui vous aidera à devenir un meilleur penseur.

Pour bien penser, vous devez:

1) Décider que vous voulez devenir habile à le faire.

2) Pratiquer chaque jour, en vous servant des idées de ce livre.

Les penseurs critiques réfléchissent à leurs pensées.

Ils cherchent les problèmes dans leur façon de penser.

Ils se pratiquent à réfléchir, comme les sportifs pratiquent

leur sport .

J'espère que vous déciderez d'être un penseur critique.

Si vous le faites, vous apprendrez beaucoup

et vous aimerez ça.

Bonne chance!

## Julie la Juste

P.S. En passant, vous aurez probablement besoin d'aide pour

apprendre quelques-uns des trucs de ce mini - guide.

Votre professeur peut vous aider à le faire en vous donnant des activités à pratiquer et des exemples sur la façon de vous en servir.

## Contenu

Un mot de Julie la Juste.....	1
Rencontre avec trois penseurs.....	2
Nanou la naïve.....	3
Manu le manipulateur.....	4
Julie la Juste.....	5
L'esprit de la pensée critique.....	6
Quelques règles intellectuelles pour bien penser.....	8
Sois clair.....	9
Sois précis.....	10
Sois pertinent.....	11
Sois logique.....	12
Sois juste.....	13
Les différentes parties de la pensée.....	14
Pense à l'objectif.....	15
Pose bien la question.....	16
Rassemble les informations.....	17
Fais attention à tes déductions.....	18
Vérifie tes hypothèses.....	19
Clarifie tes concepts.....	20
Comprends ton point de vue.....	21
Pense à toutes les implications.....	22
Développe des qualités intellectuelles.....	23

## Voici trois sortes de penseurs



Nanou  
la naïve

Elle  
ne fait pas  
attention à  
sa  
façon de  
penser.

Manu  
le  
manipulateur

Il  
est habile  
pour  
réfléchir  
mais il n'est  
pas juste  
envers les  
autres

Julie  
la Juste

Elle  
est habile  
pour penser  
et elle est  
juste envers  
les autres

## Nanou la naïve



"Je n'ai pas besoin de penser! Je comprends tout sans réfléchir. Je fais seulement tout ce qui se présente à moi. Je crois à presque tout ce que j'entends. Je crois à peu près tout ce que je vois à la télévision. Je ne vois pas non plus pourquoi je me poserais des questions. Et je n'ai pas besoin de perdre beaucoup de temps pour chercher à comprendre.

Pourquoi devrais-je le faire alors que quelqu'un comprendra les choses pour moi si j'attends assez longtemps?

C'est bien plus facile de dire : je ne suis pas capable que d'avoir à travailler fort. Mes parents et mes professeurs prennent soin de moi lorsque je ne peux pas le faire moi-même. L'autre jour, j'ai eu des problèmes avec mon devoir de mathématiques et je me suis mise à pleurer; alors mon père l'a fait à ma place. Mes parents m'aident beaucoup. C'est plus facile comme ça. Je fais ce qui m'est demandé, je me tais et je collabore à tout ce que mes amis décident. Je n'aime pas faire de vagues. Penser cause des problèmes"

## Manu le manipulateur

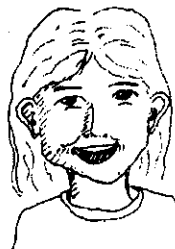
"Je réfléchis beaucoup! Ça m'aide à tromper les gens et à obtenir ce que je veux. Je crois en tout ce que je veux bien croire, en tout ce qui m'aide à obtenir ce que je désire. Je questionne toute personne qui me demande de faire ce que je ne veux pas faire. Je réfléchis sur la façon de déjouer mes parents.

Je réfléchis sur la manière d'amener les autres jeunes à faire ce que je veux qu'ils fassent. Je réfléchis même à la façon d'éviter de penser, si c'est ce que je désire. Parfois je dis: "Je ne suis pas capable" quand je sais que je pourrais mais que je ne veux pas. Tu peux obtenir ce que tu veux des gens si tu sais comment les manipuler. L'autre soir, j'ai réussi à rester debout jusqu'à 11h00 du soir juste en discutant avec ma mère sur l'heure du dodo. Ça aide de dire aux gens ce qu'ils veulent entendre. Bien entendu, parfois ce qu'ils veulent entendre n'est pas vrai; mais ce n'est pas grave parce que tu n'as que des problèmes lorsque tu dis aux gens ce qu'ils ne veulent pas entendre. Tu peux toujours déjouer les gens si tu sais comment. D'ailleurs tu peux même te tromper toi-même si tu sais comment t'y prendre."



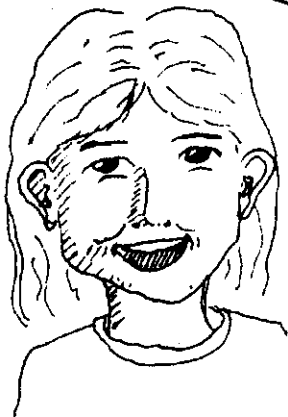
## Julie la juste

"Je pense beaucoup et ça m'aide à apprendre. Ça m'aide aussi à comprendre les choses. Je veux comprendre mes parents et mes compagnons de jeu. En fait, je veux même me comprendre moi-même et savoir pourquoi je fais des choses. Parfois je fais des choses que je ne comprends pas, ce n'est pas facile de chercher à comprendre tout le monde et toutes les choses. Bien des gens disent une chose et en font une autre. Tu ne peux pas toujours croire ce que disent les gens. Tu ne pas croire à bien des choses que tu vois à la télévision. Les gens disent souvent des choses non pas parce qu'ils les pensent mais plutôt parce qu'ils veulent quelque chose et essaient de te plaire. J'aimerais faire du monde un meilleur endroit pour vivre. Je veux le rendre meilleur pour tout le monde, pas seulement pour mes amis et moi. Pour comprendre les gens, tu dois voir le monde comme ils le voient. Tu dois comprendre leur situation et comment tu te sentirais si tu étais à leur place. Tu dois te mettre dans leurs souliers. L'autre soir, je me suis fâchée contre ma soeur parce qu'elle voulait écouter une émission de télévision à la même heure que mon programme favori. Je n'ai pas voulu la laisser faire, jusqu'à ce que je réalise qu'elle avait besoin d'écouter cette émission afin de faire un devoir pour l'école. Je savais alors qu'elle devait faire son devoir pour l'école. Ce n'est pas facile d'être juste, c'est beaucoup plus facile d'être égoïste et de penser juste à soi. Par contre, si je ne pense pas aux autres, pourquoi devraient-ils penser à moi? Je veux être juste envers les autres parce que je m'attends à ce que chacun le soit envers moi"



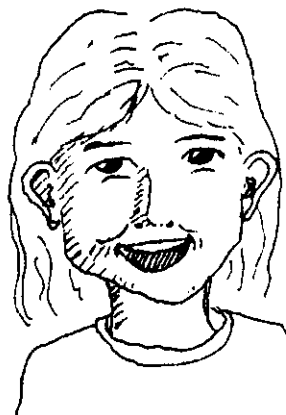
Les penseurs critiques cherchent les meilleures façons de faire les choses

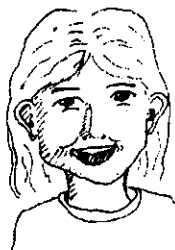
Il y a toujours une meilleure façon et je peux la trouver.



Les penseurs critiques croient au pouvoir de leur pensée

Je peux comprendre tout ce que j'ai besoin de comprendre.





**J'utilise  
des normes  
intellectuelles pour  
mieux réfléchir.**

**Sois clair!** Peux-tu exprimer ce que tu veux dire? Peux-tu donner des exemples?

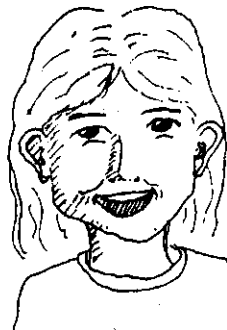
**Sois précis!** Es-tu certain que ce soit vrai?

**Sois pertinent!** Est-ce cela a rapport à ce dont nous parlons?

**Sois logique!** Est-ce que tout est bien cohérent?

**Sois juste!** Tes-tu demandé comment les autres se sentiront en voyant tes comportements?

**Sois clair...  
Ne mêle pas les  
gens.**



**Nous sommes confus lorsque nous ne sommes pas clairs. Nous sommes clairs lorsque nous comprenons:**

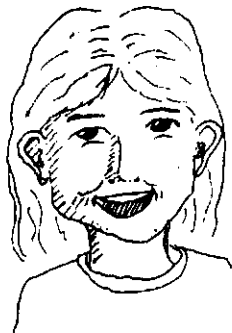
**\*ce que nous disons.**

**\*ce que nous entendons ou ce que nous lisons.**

**Voici des choses que tu peux dire et des questions que tu peux poser quand tu veux être clair:**

- Laisse-moi t'expliquer ce que je veux dire, laisse-moi te donner un exemple
- Peux-tu m'expliquer ce que tu veux dire ?
- Peux-tu m'expliquer ça en d'autres mots?
- Je suis confus, peux-tu expliquer ce que tu veux dire?
- Laisse-moi te dire ce que je pense avoir compris. Dis-moi si j'ai raison.

Sois précis...  
Vérifie si c'est la  
vérité.



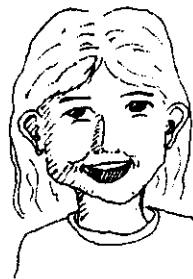
Lorsqu'on dit ce qui est vrai  
ou correct, on est précis.

Lorsqu'on n'est pas certain  
que quelque chose est vrai,  
on vérifie si ça l'est.

Questions que tu peux poser pour être certain d'être précis:

- Comment pouvons-nous savoir si c'est réellement vrai?
- Comment pouvons-nous vérifier cela ?
- Comment pouvons-nous vérifier cette idée pour savoir si c'est la vérité?
- Comment sais-tu que ce que tu dis est vrai?

Sois pertinent...  
Assure-toi de rester  
dans le sujet.



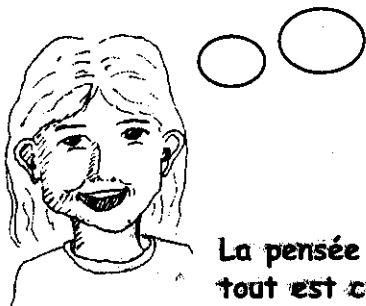
Une chose est pertinente lorsqu'elle  
est directement reliée:

- \* Au problème que tu cherches à résoudre.
- \* À la question à laquelle tu tentes de répondre.
- \* À tout ce dont tu parles ou ce que tu écrit.

Questions que tu peux poser si tu n'es pas certain qu'une chose est pertinente:

- Comment ce que tu dis est-il relié au problème?
- Comment cette information est-elle reliée à la question que nous posons?
- Qu'est-ce qui nous aidera à résoudre le problème?
- Comment ce que tu dis est-il relié à ce dont nous discutons?

Sois logique...  
Fais en sorte que tout se  
tienne.

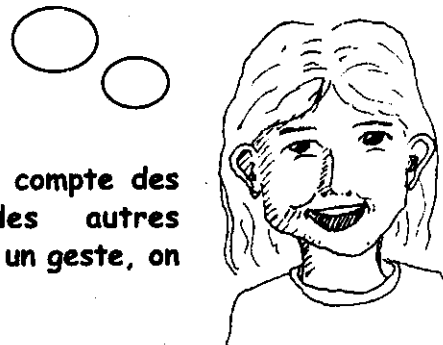


La pensée est logique lorsque  
tout est cohérent.

Tu peux poser ces questions lorsque tu ne sais pas si une chose est logique ou non:

- Ceci n'a pas de sens pour moi. Peux-tu me montrer comment cela est cohérent avec le reste?
- Les phrases de ce paragraphe ne semblent pas être reliées entre elles. Comment puis-je les réécrire de façon à ce qu'elles le soient ?
- Ce que tu dis ne semble pas logique. Comment en es-tu venu à tes conclusions? Explique-moi pourquoi cela a du sens pour toi.

Sois Juste  
Sois certain de penser aux  
autres.



Lorsqu'on tient compte des  
sentiments des autres  
avant de poser un geste, on  
est juste.

Tu peux poser ces questions si tu n'es pas certain que toi ou quelqu'un d'autre est juste:

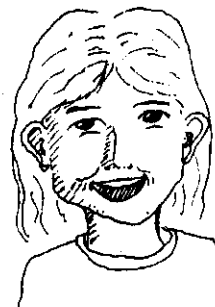
- Suis-je égoïste en ce moment?
- Est-il ou est-elle égoïste en ce moment?
- Est-ce que je fais attention à la pensée des autres?
- Est-ce que je fais attention aux sentiments des autres ?
- Est-ce que je leur donne ce qu'ils ou elles méritent?



Nous regroupons nos pensées pour déceler des problèmes et les régler. Voici les composantes de notre pensée :



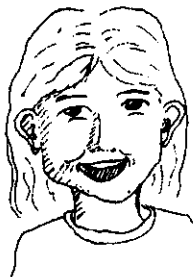
Pense au but.



Ton but ou ton objectif est ce que tu voudrais atteindre.

Questions que tu peux poser pour cibler ton but:

- Quel est ton but en agissant ainsi?
- Quel est mon but en agissant ainsi?
- Quel est notre but?
- Quel est le but de cette tâche?
- Quel est le but du personnage principal dans cette histoire?
- Quel est le but de mon professeur?
- Quel est le but de ma soeur?
- Quel est le but de mon frère?
- Y a-t-il quelque chose qui ne va pas avec mon but?



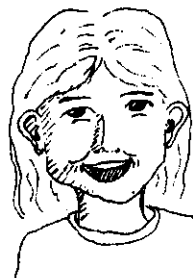
**Pose  
bien la question.**

**La question situe le problème  
et guide notre pensée.**

Questions que tu peux poser au sujet de la question:

- A quelle question est-ce que je tente de répondre?
- A quelle question tentons-nous de répondre durant cette activité ?
- Est-ce que ma question est claire?
- Devrais-je poser une question différente?
- Quelle question me poses-tu?

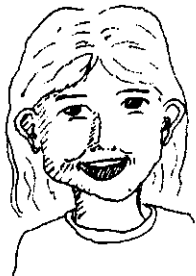
**Rassemble  
les informations.**



**Les informations sont les faits, données ou  
expériences qu'on utilise pour comprendre les  
choses.**

Questions que tu peux poser au sujet des informations:

- Quelles informations me faut-il pour répondre à cette question?
- Est-ce que je dois rassembler plus d'informations ?
- Est-ce que cette information est pertinente pour mon objectif?
- Est-ce que mon information est précise?



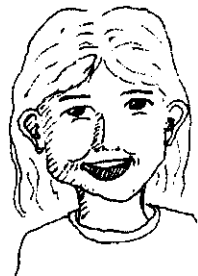
**Fais  
attention à tes  
inférences.**

**Les inférences sont les conclusions auxquelles tu arrives.**

**Questions que tu peux poser pour vérifier tes déductions:**

- Quelles sont les conclusions auxquelles j'arrive?
- Y a-t-il d'autres conclusions que je devrais considérer ?
- Ma conclusion est-elle logique?
- La conclusion de cette autre personne est-elle logique?

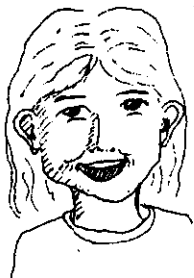
**Vérifie  
tes hypothèses.**



**Les hypothèses sont des croyances que l'on prend pour acquises. On ne les remet pas en question normalement, mais on devrait.**

**Questions que tu peux poser au sujet des hypothèses:**

- Qu'est-ce que je prends pour acquis?
- Est-ce que je suppose une chose que je ne devrais pas?
- Quelle hypothèse me conduit à cette conclusion?
- Qu'est-ce que ma mère suppose au sujet de mes amis?
- Supposes-tu que les garçons soient toujours plus forts que les filles?



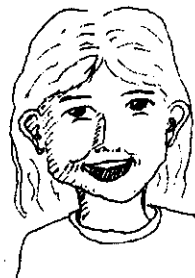
## Clarifie tes concepts.

Les concepts sont des idées qu'on utilise pour réfléchir afin de comprendre ce qui se passe.

Questions que tu peux poser pour clarifier les concepts:

- Quelle est l'idée principale dans cette histoire?
- Quelle idée me vient à l'esprit lorsque j'entends le mot \_\_\_\_\_?
- Quelle idée ce personnage utilise-t-il dans sa réflexion? Y a-t-il un problème avec cette idée?
- Quelle est l'idée que j'utilise dans ma réflexion? Est-ce que cette idée me cause des problèmes, à moi ou aux autres?
- Je pense que c'est une bonne idée, mais pourrais-tu l'expliquer davantage?

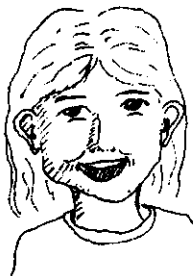
## Comprends ton point de vue



Le point de vue est ce que l'on examine et la façon dont le voit.

Questions que tu peux poser au sujet du point de vue:

- Comment est-ce que j'examine cette situation?
- Qu'est-ce que j'examine? Et comment est-ce que je le vois?
- Y a-t-il une autre manière raisonnable de voir la situation?
- Ma façon de voir est-elle la seule qui soit raisonnable?
- Vois-tu les filles comme des poules mouillées?
- Vois-tu les garçons comme des durs?



**Pense  
à toutes les  
implications.**

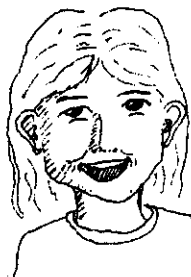
**Les implications sont les choses qui peuvent arriver si on décide d'agir. Les conséquences sont les choses qui arrivent lorsqu'on agit.**

Questions que tu peux poser au sujet des implications:

- Si je décide de faire " X " , que peut-il se produire?
- Si je décide de ne pas faire " X " , que peut-il se produire?
- Lorsque le personnage principal dans l'histoire a pris une décision importante, quel a été le résultat? Quelles ont été les conséquences?
- Quelles sont les implications possibles de descendre la colline trop vite sur ton vélo?
- Quelles sont les implications de toucher ce chaudron chaud sur la cuisinière?

Je travaille sur mes pensées chaque jour parce que je veux développer des vertus intellectuelles. Que sont les vertus intellectuelles? Pensons à chacun des mots. Intellectuel veut dire travailler fort dans son esprit pour bien réfléchir et bien apprendre.

Les vertus sont de belles qualités que possède une personne. Alors, lorsque nous avons des vertus intellectuelles, nous avons des qualités de l'esprit qui nous aident à bien penser et à bien apprendre.



**Je travaille fort pour développer des vertus intellectuelles dans mon esprit. En voici quelques-unes, exprimées dans mes propres mots.**

#### **Intégrité intellectuelle**

J'essaie d'être le genre de personne que je voudrais que les autres soient. Comme je m'attends à ce que les autres me respectent, je les respecte. Parce que je m'attends à ce que les autres tiennent compte de mes sentiments, je tiens compte des leurs. Je m'attends à ce que les autres soient polis envers moi, alors je suis polie envers eux.

### **Indépendance intellectuelle**

J'essaie d'avoir ma propre pensée, de comprendre les choses par moi-même. C'est bien d'écouter les autres pour découvrir ce qu'ils pensent, mais je dois toujours réfléchir par moi-même pour choisir en qui et en quoi croire.

### **Persévérance intellectuelle**

Persévérer devant un problème est toujours mieux que d'abandonner. Lorsque mon esprit me dit que je ne peux pas apprendre une chose, je lui dis que je peux. Lorsque lire est difficile, je persévère pour pouvoir apprendre à mieux lire. Quand écrire est difficile, je continue à essayer pour apprendre à mieux écrire. Je n'ai pas peur de travailler fort dans ma tête.

### **Empathie intellectuelle**

J'essaie de comprendre comment pensent les autres personnes. Chaque fois que je ne suis pas d'accord avec elles, j'essaie de voir les choses à leur façon. Je découvre alors des choses sur lesquelles j'ai raison et d'autres sur lesquelles elles ont raison.

### **Humilité intellectuelle**

Je ne sais pas tout. Il y a beaucoup de choses que je ne sais pas. Je ne devrais pas affirmer que les choses sont vraies quand je ne sais pas si elles le sont réellement. Beaucoup de mes pensées peuvent être fausses. Bien des choses que me disent les gens peuvent être fausses. Certaines choses que je lis ou que je vois à la télévision sont fausses. J'essaie toujours de demander: "Comment sais-tu cela? Comment est-ce que je sais cela?"

### **Courage intellectuel**

Je dois avoir le courage de défendre ce que je crois être vrai, même si ce n'est pas populaire auprès de mes amis ou des enfants de mon entourage. Je dois être poli, mais je ne dois pas avoir peur d'être en désaccord.

### **Une note à l'intention des professeurs:**

Ce mini - guide est produit en français par les Éditions humanistes du Québec (<http://lfhq.org>) avec la permission de l'auteur le Dr Linda Elder, présidente de "The Foundation for Critical Thinking" de Californie (<http://www.criticalthinking.org>).

Un manuel de 200 pages pour les professeurs est disponible en anglais. Il fournit les fondements conceptuels de l'utilisation du mini - guide dans la classe ainsi que des stratégies d'enseignement et des exercices pour les élèves. Ce manuel, ainsi que plusieurs autres ressources pour l'enseignement de la pensée critique de la "Foundation for Critical Thinking" pourront être traduits en français si la demande le justifie.