

RAISONNEMENT QUI CONTRIBUE À NOUS METTRE DANS LE PÉTRIN¹

- pensée brouillée ou confuse
- conclusion hâtive
- éviter de penser aux implications
- perdre de vue son but
- être peu réaliste
- se centrer sur des banalités
- ne pas reconnaître les contradictions
- accepter des informations inexactes
- poser des questions imprécises
- donner des réponses vagues
- poser des questions chargées
- poser des questions hors propos
- tous types de questions confuses
- répondre à des questions qui ne relèvent pas de notre compétence
- tirer des conclusions basées sur des informations non pertinentes ou inexactes
- ignorer les informations qui ne vont à l'encontre de notre point de vue
- faire des inférences non justifiées par notre expérience
- contourner des données et les énoncer incorrectement
- ne pas remarquer les inférences que nous faisons
- arriver à des conclusions
- inacceptables
- ne pas remarquer nos suppositions
- faire souvent des suppositions injustifiées
- rater des idées clés
- utiliser des idées non pertinentes
- formuler des idées confuses
- former des concepts superficiels
- utiliser incorrectement les mots
- ignorer des points de vue pertinents
- ne pouvoir reconnaître la matière en discussion qu'à partir de son propre point de vue
- brouiller les différentes matières en discussion
- ne pas être conscient de ses préjugés
- penser de façon étroite
- penser de façon peu précise
- penser irrationnellement
- penser de façon injuste
- penser de façon simpliste
- penser de façon hypocrite
- penser légèrement
- penser de façon ethnocentrique
- penser de façon égocentrique
- penser de façon irrationnelle
- résoudre inefficacement les problèmes
- prendre des décisions dépourvues
- communiquer pauvrement
- être peu perspicace face à sa propre ignorance

¹ RICHARD, Paul et Linda ELDER. *The Thinker's Guide to The Art of Strategic Thinking – 25 Weeks to Better Thinking and Better Living*, Based on *Critical Thinking Concepts and Principles*, 2003, Foundation for Critical Thinking, p. 5-6.

INTRODUCTION

Penser mène l'homme à la connaissance. Il peut voir et entendre, lire et apprendre tout ce qu'il veut et autant qu'il en veut; il n'en saura jamais rien, sauf pour ce sur quoi il aura pris le temps de réfléchir, ce sur quoi, à travers son raisonnement, il s'est approprié sa propre pensée.

– Pestalozzi